



Fondé le 18 avril 1901
Reconnu d'utilité publique

CONSEIL NATIONAL DES FEMMES FRANÇAISES

66^{ème} Session de la Commission sur le Statut des Femmes
mars 2022

Evènement parallèle du Conseil National des Femmes Françaises,
Union Européenne des Femmes et ONU Femmes France

L'air et l'or bleu, deux trésors à protéger pour les partager l'importance du leadership des femmes à travers le monde

Intervention de Marie-Claude BERTRAND, Présidente du CNFF

L'éducation des enfants à l'utilisation de l'eau

Les besoins en eau sont universels et la protection des réserves dépend de la vigilance de chacune et chacun ainsi que de notre solidarité. Pour parvenir à la réalisation de l'ODD6 : « garantir l'accès de tous à des services d'alimentation en eau et d'assainissement gérés de façon durable d'ici 2030 » outre les actions de sensibilisation auprès du public, il est indispensable d'agir sur les générations futures en éduquant, les enfants, les adolescentes, les adolescents, les jeunes, et collatéralement les membres de leur famille, à l'enjeu vital de l'eau quant à sa préservation en quantité et en qualité. Le but est qu'ils en aient une juste utilisation dans le respect du droit à l'accès à une eau saine pour tous et toutes qui est un droit humain fondamental.

Il s'agit de leur faire prendre conscience, dès le plus jeune âge que l'eau, bien précieux, vital, objet de plaisir, est répartie de façon inégale auprès des populations, et qu'elle est un élément dangereux si elle est polluée.

Dans le monde, 2,2 milliards de personnes sont sans accès à l'eau potable sûre* et 4,2 milliards de personnes ne disposent pas de services d'assainissement gérés en toute sécurité. * 3 milliards de personnes n'ont pas d'installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon –

Bien naturel, certes, indispensable pour la vie et la santé des êtres humains, l'eau peut, cependant, être un ennemi mortel dont les premières victimes sont les enfants. Chaque jour, 1 000 enfants meurent de la diarrhée du fait d'un accès inadéquat à l'eau et à l'assainissement.

Les besoins quotidiens en eau de l'être humain s'établissent autour de 100 litres par jour pour une couverture minimum de ses besoins essentiels, c a d boire, entretenir son foyer, assurer son hygiène corporelle ; or, Un Africain consomme 10 à 20 litres par jour, un Français 160 litres, un Américain du Nord 350 litres alors que les besoins sont les mêmes. En Afrique subsaharienne, les femmes et les filles passent souvent 6 heures par jour à collecter de l'eau, et c'est une des causes de rupture dans la scolarité des filles.

Ces chiffres doivent être connus du plus grand nombre, et les enfants doivent en être alertés dès le plus jeune âge

Depuis plusieurs années, voire des décennies, les ONG s'y sont employées et ont mis en place des actions et programmes d'actions

Par exemple :

- Dans le cadre du programme 2010-2012 de l'ONG Soroptimist International initié par la présidente Mariet Verhoef-Cohen, « Les Soroptimist s'engagent pour l'eau », Soroptimist I. France a conçu un sous mains éducatif traitant de façon ludique et attractive les différentes approches de l'eau : son besoin vital, son économie, son assainissement, ses dangers, ses plaisirs. A cet effet, elles ont fait appel à une dessinatrice de livres d'enfants qui a créé 2 personnages : une petite fille Ondine et son fidèle compagnon Milo qui sont confrontés aux 4 thèmes précités illustrés en 4 saynètes. Ces sous-mains étaient accompagnés d'un guide contenant les explications sur l'importance de l'eau, les écarts de consommation suivant les populations, ses dangers ; le kit a été proposé aux enseignants, aux éducateurs, ainsi qu'aux élus ; plus de 36 000 sous mains ont été distribués dans les écoles, et les centres de loisirs; Ils ont été aussi présentés lors du pré-Forum Mondial de l'eau à Marseille en mars 2012 lors de l' évènement parallèle : « le leadership féminin au service de l'eau et les installations sanitaires. »
- Les Soroptimist Départements et Territoires d'Outre-Mer où l'accès à une eau saine est parfois similaire à certains Pays en Développement ont participé à des classes d'eau en coopération avec les enseignants. Ces classes avaient pour objectif de faire comprendre aux enfants l'importance de la gestion de l'eau et les conséquences si des règles de vie et de comportements humains ne sont pas exigés et mis en application tant au niveau local qu'au niveau international.
- Le **PAEMS** : Programme d'accès à l'eau en milieu scolaire SENEGAL- MAROC- GUINEE est mis en place par l'**ONG PARTENARIAT**. Le projet a pour objectif de promouvoir l'éducation et faire de l'école un lieu de référence des bonnes pratiques en matière d'eau, d'hygiène, d'assainissement (EHA)et d'environnement. Le PAEMS est fondé sur les besoins exprimés par les partenaires locaux faisant état d'un fort lien entre la qualité de l'environnement scolaire, la fréquentation et les résultats scolaires. L'absence d'équipements

(eau potable, sanitaires, clôture) est un facteur de déscolarisation et d'échec scolaire. Il est réalisé en 3 phases de 3 ans chacune dont la dernière vient de s'achever ; l'ONG travaille en collaboration avec des partenaires de mise en œuvre tels que le Ministère de l'Education du Sénégal, du Maroc et de la Guinée, les Inspections académiques, les agences locales de développement. Les collectivités locales, les associations locales et les services déconcentrés des états participent aussi à la réalisation des activités. Des partenaires financiers comme les Agences de l'eau et collectivités françaises, l'AFD et partenaires privés soutiennent la mise en œuvre du programme. En France, en collaboration avec l'Agence de l'Eau Artois Picardie, Société des Eaux du Nord, l'objectif est de sensibiliser les populations du Nord Pas de Calais aux différences Nord-Sud à l'accessibilité à l'eau. Au terme du projet :

- 124 écoles soient 18 000 élèves et 540 enseignants bénéficieront d'un meilleur accès à l'eau potable et à l'assainissement
 - 60 collectivités et 11 associations locales connaîtront une meilleure sensibilisation aux thématique Eau-Hygiène-Assainissement et Développement Durable
 - Les outils de capitalisation sont partagés et favorisent la pérennisation de la méthodologie et du modèle du PAEMS
 - Un plaidoyer pour un accès universel de l'Eau Hygiène Assainissement – EHA - en milieu scolaire sera porté par les acteurs locaux de l'Education nationale.
- **Le projet SNAP – Solidarités Nouvelles et Action pour la Planète - créé par l'ONG Futur au Présent FAP - a pour objectif** de sensibiliser les enfants en France et au Sénégal aux inégalités environnementales Nord-Sud et changer les comportements face à l'urgence climatique, afin qu'ils puissent adopter des comportements vertueux. Pour cela, SNAP propose des séances de sensibilisation à des enfants français et sénégalais de 8 à 11 ans sur divers sujets environnementaux. Ces impacts sur les enfants eux-mêmes devraient avoir des répercussions indirectes sur leurs familles, permettant ainsi d'enclencher une dynamique plus large. SNAP est construit en partenariat avec la Fédération de Paris de la ligue de l'enseignement, les Petits Débrouillards IDF – résultats attendus : 40 classes impliquées dans un partenariat inter-classes – 200 interventions réalisées, 1 livret pédagogique SNAP et guide de bonnes pratiques chaque année aux animateurs et enseignants, 1 association d'enseignants déclarée en préfecture au Sénégal
 - **Projet porté par l'ONG Action MOPTI** : Développement durable au Mali et éducation citoyenne en France : poursuit deux objectifs : améliorer les conditions de vie des populations des régions de Mopti, Douentza, Bandiagara, Koulikoro, Ségou au Mali, et renforcer l'éducation citoyenne des Yvelinois en France pour un développement solidaire durable. Parmi les résultats attendus y figurent une amélioration des services sociaux de base :

éducation, culture, santé, eau-hygiène-assainissement des régions du Mali et une meilleure connaissance des ODD des habitants de Maurepas siège de MOPTI.

Par ailleurs :

. Le Ministère de l'Education Nationale, de la jeunesse et des Sports de la France a renforcé le programme de l'Education au Développement Durable EDD dans la perspective de l'Agenda 2030 des ODD fixé par l'ONU parmi lesquels l'ODD 6 ; l'EDD est transversale, elle vise l'ensemble des disciplines enseignées. Progressivement, le monde éducatif a pris conscience du fait que le développement durable est un grand projet de société et d'humanité, donc un grand projet d'éducation. Aujourd'hui, la France est un des Etats au monde où la politique d'EDD est la mieux implantée, mais il reste encore du chemin à parcourir. Dans le cadre de l'EDD le label E3D a été créé pour les établissements scolaires qui ont des projets d'Education au DD à l'échelle internationale, des éco-déléguées, éco-délégués : ambassadrice –ambassadeur de la communauté EDD ; les projets sur l'eau sont de plus en plus nombreux.

. L' UNESCO : Les programmes de l'Education dans le domaine de l'eau de l'UNESCO visent à lutter contre la discrimination et l'accès inégal aux ressources en eau et aux processus décisionnels. Les mesures visent à ce que le thème de l'eau occupe une place importante dans les programmes scolaires de la primaire jusqu'à la fin du secondaire. Il s'agit aussi de former les enseignants et les éducateurs du secteur informel aux questions relatives à l'eau, au niveau local, régional et mondial. Dans sa 9ème phase (2022-2029) le Programme hydrologique intergouvernemental de l'UNESCO se concentre sur 5 domaines prioritaires indépendants : Recherche scientifique et innovation ; éducation à l'eau dans la 4ème révolution industrielle, y compris la durabilité ; combler le fossé entre les données et les connaissances ; gestion inclusive de l'eau dans des conditions de changement global ; gouvernance de l'eau basée sur la science pour l'atténuation, l'adaptation et la résilience. L'UNESCO met en avant la contribution des jeunes et leur sensibilisation aux questions d'hydro-environnement.

Du 6-8 avril 2022 se tiendra le Congrès des jeunes sur l'eau en ligne sur les « nouveaux défis de l'eau depuis le COVID 19 » coorganisé par l'UNESCO, l'Université d'Aristote (Grèce) en collaboration avec les jeunes déléguées au Conseil Mondial de l'Eau et l'Association internationale pour l'ingénierie et la recherche hydro-environnemental.

Gardons l'espoir qu'avec les jeunes générations des changements se produiront en termes de sécurité de l'eau, de résilience et de solutions durables pour l'eau

Le 14 mars 2022
Marie-Claude BERTRAND